

Документ подписан электронной подписью.

«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ №18»)

Обсуждено
На заседании МО
Руководитель
МО _____
Протокол № 1 от 28.08.2023

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»
_____ Улитюшкина Т.А.
Приказ № 296-«О»
от 31.08.2023

Рабочая программа учебного
курса внеурочной деятельности
«Здоровье и безопасность»
1 - 4 класс

Программу составила:
учитель начальных классов,
Журавлева А.А.

Новокузнецкий городской округ, 2023 г

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка учебного курса внеурочной деятельности

1.Цель курса: создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»:

учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

1 класс - 33 часа в год. 2 класс – 34 часа в год. 3 класс – 34 часа в год. 4 класс – 34 часа в год.

Учебники и учебные пособия:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Документ подписан электронной подписью.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Гигиенические требования к обуви и одежде. Уход за кожей и волосами. Личная гигиена. Влияние шума на здоровье человека. Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления. Охрана здоровья зимой. Влияние на здоровье свежего воздуха, зимних видов спорта и игр. Одежда зимой. Предупреждение простудных заболеваний. Охрана здоровья летом. Правила закаливания и приёма солнечных и воздушных ванн. Основы правильного питания.</p>	Охрана здоровья: беседы, экскурсии, практикум
2	<p>Как уберечься от порезов и ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах. Укусы насекомых. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.</p>	Первая медицинская помощь: беседы, экскурсии, практикум
3	<p>Какие ситуации опасны. Куда обратиться в случае опасности. Правила безопасного поведения на дороге. Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Изучаем дорожную разметку. Права и обязанности пассажиров. Права и обязанности пешеходов. Где можно и где нельзя играть. Опасные факторы современного жилища. Предупреждение бытовых травм. Как вести себя с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Огонь и вода — друзья или враги. Причина возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасность при обращении с пиротехникой. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать. Лекарства и средства бытовой химии как</p>	Знай и будь осторожным: беседа, исследование, экскурсии, практикум

Документ подписан электронной подписью.

	<p>источники опасности. Меры безопасности при пользовании различными инструментами. Опасности, возникающие при нарушении правил поведения балконах и лестничных клетках. Домашние животные и меры безопасности при общении с ними. Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности. Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.</p>	
--	--	--

2 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Забота о своём здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Осанка школьника. Причины возникновения болезней. Невидимые враги и друзья (микробы). Пути передачи инфекционных заболеваний. Домашняя аптечка.</p>	<p>Охрана здоровья: беседы, экскурсии, практикум</p>
2	<p>Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.</p>	<p>Первая медицинская помощь: беседы, экскурсии, практикум</p>
3	<p>Что такое безопасность? Где можно переходить проезжую часть. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Поездка в общественном транспорте. Какие ситуации опасны. «Ловушки на дорогах», в которые обычно попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «пустынная улица», «середина проезжей части улицы», «родители с детьми». Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Правила безопасного поведения у железнодорожных путей. Опасные факторы современного жилища; газ, электричество, вредные вещества. Правила безопасного катания на роликах, велосипеде. Чем опасны водоемы зимой. Меры</p>	<p>Знай и будь осторожным: беседа, исследование, экскурсии, практикум</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Противодействие терроризму. Что делать, если обнаружены оставленные предметы. Конкурс «Эмблема Дня безопасности». Безопасность при обращении с пиротехникой.</p> <p>Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.</p> <p>Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p>	
--	--	--

3 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Организм человека. Необходимость воздуха, тепла, движения. Тело человека: кожа, мышцы, скелет, расположение внутренних органов. Развитие человека после рождения. Выведение из организма вредных веществ. Зеленая аптека. Кровь. Ее значение в жизни человека. Никотин и алкоголь – враги здоровья. Питание – необходимое условие для жизни человека. Витамины, их значение в жизни людей.</p>	<p>Охрана здоровья: беседы, экскурсии, практикум</p>
2	<p>Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.</p>	<p>Первая медицинская помощь: беседы, экскурсии, практикум, работа в группах</p>
3	<p>Что такое безопасность дорожного движения. Где можно переходить проезжую часть. Правила</p>	<p>Знай и будь осторожным: беседа, исследование,</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки. Я – велосипедист. Как правильно обходить стоящий транспорт. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения. Безопасность при обращении с пиротехникой. Лифт – наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, вооруженный конфликт.</p>	<p>экскурсии, практикум, викторина, работа в группах</p>
--	--	--

4 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности.	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Требования к одежде: удобство, гигиеничность, красота. Гигиена учебного труда. Гигиенические требования при работе с компьютером. Правила просмотра телепередач. Правила отдыха. Отдых активный и пассивный. Здоровое питание для всей семьи. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам. Враги здоровья – вредные привычки. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.</p>	<p>Охрана здоровья: беседы, экскурсии, практикум</p>
2	<p>Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Первая медицинская помощь при ушибах,</p>	<p>Первая медицинская помощь: беседы, экскурсии, практикум,</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).</p>	<p>работа в группах</p>
3	<p>происшествия. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». Когда не работает светофор. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте. Игры по правилам дорожного движения.</p> <p>Правила поведения во время пожара. Безопасность при обращении с пиротехникой. Безопасная переправа через водную преграду. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Основные спасательные средства.</p> <p>Летние каникулы. Правила безопасности в игре. Правила безопасного отдыха в лесу и на воде. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Примеры их последствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Кто должен знать и соблюдать ПДД. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знай и будь осторожным: беседа, исследование, экскурсии, практикум, квест, работа в группах</p>

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

Документ подписан электронной подписью.

- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Документ подписан электронной подписью.

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

Документ подписан электронной подписью.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения разрабатывать поэтапные действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

1 класс

№ п/п	Тема/раздел	Кол- во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Охрана здоровья	8	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и

Документ подписан электронной подписью.

				нормы в ситуациях нравственного выбора
2	Первая медицинская помощь	3	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения
3	Знай и будь осторожен	22	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения

2 класс

№ п/п	Тема/раздел	Кол- во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Охрана здоровья	8	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezопасnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezопасnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
2	Первая медицинская помощь	3	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezопасnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezопасnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения

Документ подписан электронной подписью.

3	Знай и будь осторожным	23	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения
---	-----------------------------------	----	---	---

3 класс

№ п/п	Тема/раздел	Кол- во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Охрана здоровья	3	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора

Документ подписан электронной подписью.

2	Первая медицинская помощь		https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения
3	Знай и будь осторожным		https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения

4 класс

№ п/п	Тема/раздел	Кол- во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учётом рабочей
----------	-------------	---------------------	-----------	--

				программы воспитания
1	Охрана здоровья	8	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
2	Первая медицинская помощь	4	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения
3	Знай и будь осторожным	22	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного

Документ подписан электронной подписью.

				выбора с оценкой поведения
--	--	--	--	----------------------------------

**5. Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной
деятельности**

1 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Кол-во академи ческих часов, отводим ых на освоени е темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения , дата
1	Охрана здоровья	8	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
1	Какие ситуации опасны на дороге.	1		
2	Куда обратиться в случае опасности.	1		
3	Для чего нужны ПДД?	1		
4	Моя дорога в школу.	1		

Документ подписан электронной подписью.

5	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.	1		
6	Изучаем дорожную разметку.	1		
7	Права и обязанности пассажиров.	1		
8	Права и обязанности пешеходов.	1		
2	Первая медицинская помощь	3	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960	
1	Где можно и где нельзя играть.	1		
2	Гигиенические требования к обуви и одежде.	1		
3	Личная гигиена.	1		
3	Знай и будь осторожен	22	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960	
1	Практическое занятие «Влияние шума на здоровье человека».	1		
2	Режим дня первоклассника.	1		
3	Профилактика переутомления.	1		
4	Охрана здоровья зимой.	1		
5	Безопасность при обращении с пиротехникой.	1		
6	Основы правильного питания.	1		

Документ подписан электронной подписью.

7	Предупреждение бытовых травм.	1		
8	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
9	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах.	1		
10	Огонь и вода — друзья или враги.	1		
11	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1		
12	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1		
13	Меры безопасности при работе с различными инструментами.	1		
14	Безопасность на балконах и лестничных клетках.	1		
15	Охрана здоровья летом.	1		
16	Первая медицинская помощь при укусах насекомых.	1		
17	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1		
18	Опасные животные и насекомые. Правила безопасного	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/	

Документ подписан электронной подписью.

	поведения.		https://28.мвд.рф/document/7515960	
19	Правила безопасного поведения на природе.	1		
20	Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.	1		
21	Правила дорожной безопасности.	1		
22	Правила поведения на отдыхе у воды.	1		

2 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Кол-во академич еских часов, отводим ых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
1	Охрана здоровья	8	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
1	Что такое безопасность?	1		
2	Где можно переходить проезжую часть.	1		

Документ подписан электронной подписью.

3	Как перейти на улицу на регулируемом перекрестке.	1		
4	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.	1		
5	Безопасность в общественном транспорте.	1		
6	«Ловушки на дорогах», в которые обычно попадают дети.	1		
7	Поведение при угрозе и во время аварии.	1		
8	Забота о своём здоровье.	1		
2	Первая медицинская помощь	3	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
1	Как живет наш организм.	1		
2	Наши внутренние органы.	1		
3	Органы дыхания.	1		
3	Знай и будь осторожным	23	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
1	Осанка школьника.			
2	Чем опасны водоемы зимой.			
3	Меры безопасности при движении по льду водоемов.			
4	Безопасность при обращении с			

Документ подписан электронной подписью.

	пиротехникой.			
5	Правила поведения в школе и на улице.			
6	Опасные ситуации в природе.			
7	Невидимые враги и друзья (микробы).			
8	Пути передачи инфекционных заболеваний.			
9	Домашняя аптечка.			
10	Пожар в общественных местах. Правила безопасности.			
11	Нарушение экологического равновесия.			
12	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.			
13	Противодействие терроризму.			
14	Что делать, если обнаружены оставленные предметы.			
15	Конкурс эмблем «Безопасность – это важно!».			
16	Причина отравлений и правила безопасности.			
17	Первая помощь при отравлении грибами.			
18	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.		https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/	https://28.мвд.рф/document/7515960

Документ подписан электронной подписью.

19	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.			
20	«Знайте правила движения, как таблицу умножения».			
21	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.			
22	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.			
23	Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема.			

3 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Кол-во академиче ских часов, отводимы х на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения , дата
--------------	--	--	------------------	---------------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

1	Охрана здоровья	8	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/751596 0	
1	Что такое безопасность дорожного движения.	1		
2	Где можно переходить проезжую часть.	1		
3	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1		
4	Правила поведения на железнодорожном переезде.	1		
5	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/751596 0	
6	Я – велосипедист.	1		
7	Как правильно обходить стоящий транспорт.	1		
8	Организм человека. Необходимость воздуха, тепла, движения.	1		
2	Первая медицинская помощь	3	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/751596 0	

Документ подписан электронной подписью.

1	Тело человека: кожа, мышцы, скелет, расположение внутренних органов.	1		
2	Развитие человека после рождения.	1		
3	Выведение из организма вредных веществ. Зеленая аптека.	1		
3	Знай и будь осторожным	23	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/751596 0	
1	Кровь. Ее значение в жизни человека.	1		
2	Никотин и алкоголь – враги здоровья.	1		
3	Питание – необходимое условие для жизни человека.	1		
4	Витамины, их значение в жизни людей.	1		
5	Безопасность при обращении с пиротехникой.	1		
6	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/751596 0	
7	Возникновение пожара в общественном транспорте.	1		
8	Лифт – наш	1		

Документ подписан электронной подписью.

	домашний транспорт. Правила поведения.			
9	Меры безопасности при использовании бытовой химии.	1		
10	Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1		
11	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь.	1		
12	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1		
13	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1		
14	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnai-a-bezopasnost-dlia-detey https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
15	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1		
16	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1		
17	Звонок в дверь.	1		
18	Звонок по телефону.	1		
19	Особенности поведения с	1		

Документ подписан электронной подписью.

	незнакомыми людьми.			
20	Лесные пожары.	1		
21	Викторина «Мы за безопасное движение».	1		
22	Авария, катастрофа, стихийное бедствие, вооруженный конфликт.	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/751596 0	
23	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1		

4 класс

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Кол-во академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
1	Охрана здоровья	8	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД.	1		

2	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.	1		
3	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».	1	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
4	Когда не работает светофор.	1		
5	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте.	1		
6	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».	1		
7	Игры по правилам дорожного движения.	1		
8	Требования к одежде: удобство, гигиеничность, красота.	1		
2	Первая медицинская помощь	4	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.рф/document/7515960	
1	Гигиенические требования при работе с компьютером. Правила просмотра телепередач.	1		
2	Гигиена учебного труда. Правила отдыха.	1		

Документ подписан электронной подписью.

3	Здоровое питание для всей семьи.	1		
4	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.	1		
3	Знай и будь осторожным	22	https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dlya-detey-i-podrostkov/ https://28.мвд.пф/document/7515960	
1	Безопасность при обращении с пиротехникой.	1		
2	Враги здоровья – вредные привычки.	1		
3	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1		
4	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1		
5	Профилактика ДТП.	1		
6	Правила поведения вблизи железной дороги.	1		
7	Переломы вывихи и растяжение связок.	1		
8	Усиление бдительности и выполнение инструкций в случае ЧС.	1	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/	
9	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1		

Документ подписан электронной подписью.


10	Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите.	1		
11	Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.	1		
12	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1		
13	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1		
14	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1		
15	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1		
16	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		
17	Правила поведения во время пожара.	1	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/ https://www.kp.ru/best/nsk/kid-safety/	
18	Безопасная переправа через водную преграду.	1		

Документ подписан электронной подписью.

19	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1		
20	Конкурс макетов «Безопасная улица».	1		
21	Летние каникулы. Правила безопасности в игре.	1		
22	Правила безопасного отдыха в лесу и на воде.	1		

6. Оценочные материалы учебного курса внеурочной деятельности

1. Входная диагностика
2. Итоговая диагностика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец:	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	30.09.2023 22:02:18 UTC+07